

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.09.2023 г. № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Военно-патриотический клуб «Пламя»**

**Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 2 года (288 часов)**

**Автор-составитель:
Чуприн Владимир Васильевич,
педагог дополнительного образования**

г. Лаишево, 2023 г.

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Военно-патриотический клуб «Пламя»

1.	Учреждение	МБУ ДО «Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района РТ»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Пламя»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках.	
	4.1 ФИО, должность	Чуприн Владимир Васильевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	12-17 лет
5.3	Характеристика программы:	
	- тип программы	- дополнительная общеобразовательная программа
	- вид программы	- общеразвивающая
	- принцип проектирования программы	- разноуровневая
	- форма организации содержания и учебного процесса	- модифицированная
5.4	Цель программы	Помочь каждому ребенку занять активную жизненную позицию в ходе экспедиционно-поисковой деятельности, в процессе познания и улучшения окружающего мира; стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.
5.5	Образовательные модули	Базовый уровень – «Юнармеец» - 1 год Продвинутый уровень – «Патриот» - 1 год
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия
7.	Формы мониторинга и результативности	Участие в районных, республиканских военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах.
8.	Результативность реализации программы	Осуществление настоящей Программы позволит: - продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе; - сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;

		<ul style="list-style-type: none"> - отвлечь учащихся от противоправной деятельности; - заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность; - оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей; - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности - Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	26 мая 2023 года.
10.	Рецензенты	Сарокина И.Н., Шахова Ю.В., Константинова И.О. – методисты МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	5
2. Учебный план.....	8
3. Содержание учебного плана	9
4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы	12
5. Список рекомендуемой литературы.....	13
6. Приложение – Календарно-тематический план.....	15

1. Пояснительная записка

Программа разработана согласно следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
10. Устав образовательной организации;
11. Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Направленность программы – социально-педагогическая

Актуальность программы

Если есть люди, которым небезразлично, что происходит в их втором доме, то им необходимо объединиться. Но для чего?

Во-первых, для общения друг с другом. Во-вторых, из-за желания сделать что-то хорошее для себя, для окружающих людей и для школы.

Именно поэтому родилось детское объединение «Пламя». ДО «Пламя» - это союз ребят и взрослых, объединившихся вокруг поисковой, краеведческой деятельности – важного средства приобщения к героической истории Родины, к культуре и нравственным ценностям нашего народа.

В процессе этой деятельности школьники закаляются нравственно и физически, учатся находить факты для отстаивания своей точки зрения, излагать логически материал, работать с архивными источниками, проявлять настойчивость, самостоятельность, силу воли, ответственность за выполнение задания, требовательность и дисциплинированность.

Занятие в клубе:

- требует преодоления трудностей, проявления силы воли, что отвечает потребностям растущей личности;

- способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, с жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, поисковцы сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом;

- дает возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувства гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своего города, своей страны.

Поисковая деятельность содержит элементы романтики, героики, что также привлекательно для подростков.

Наконец, в ходе поисковой работы объединяются в единое целое другие виды деятельности: учебно-познавательная, общественно-полезная, спортивно-массовая, шефская, эстетическая и др. под главной идеей: воспитать достойного гражданина Отчизны, будущего защитника России.

ДО «Пламя» - это не вся школа, а лишь часть ученического коллектива и педагогов, работающих под девизом: *«За все, что свято, мы на себя ответственность берем!»*. Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Отличительная особенность программы в том, что она дает возможность детям с 7 до 18 лет получить дополнительные знания о Великой Отечественной войне. Учащиеся приобретают практические навыки в оборудовании музейных экспозиций, в научно-исследовательских направлениях по поиску пропавших без вести в годы Великой Отечественной и Гражданских войн, используя информационные ресурсы и исторические справочники. Самостоятельно готовят и проводят экскурсии в школьный музей, организуют и проводят мероприятия военно-патриотической направленности. Программа рассчитана на качественную подготовку воспитанников для участия в поисковых экспедициях на местах боев ВОВ. Детское объединение «Пламя» осуществляет свою деятельность в рамках средней школы на базе Музея боевой славы, и тесно взаимодействует с общественно-государственной организацией ДОСААФ, с военно-патриотическими клубами Республики Татарстан, Общественно-молодежной организацией «Отечество», органами ученического самоуправления, Центром воспитательной работы Лаишевского района РТ, поисковыми отрядами РТ., комитетами по делам молодежи и другими организациями.

В своей работе ДО ВПК «Пламя» руководствуется:

- 1) Конвенцией ООН о правах ребенка;
- 2) Конституцией Российской Федерации;
- 3) Гражданским кодексом РФ;
- 4) Федеральным законом РФ «Об общественных объединениях»;
- 5) Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- 6) Законом РФ «Об образовании»;
- 7) Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 8) Письмом Министерства образования России от 15.12.02 г. «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»;
- 9) Концепцией городской Программы «Формирование гражданского патриотизма»;
- 10) Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 год»;

11) Письмом Министерства образования России от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;

12) Материалами:

- Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции развития детских организаций и объединений в третьем тысячелетии» (лето 2003 г.);
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности» (Москва, 14-15 ноября 2001 г.);
- «Программа патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики ».

Отличие программы в том, что в ее реализации активное участие принимают педагогический коллектив, родительская общественность, так как военно-патриотическое воспитание в школе является одним из приоритетных. В целях успешной реализации программы деятельности ДО «Пламя» используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества, конкретные дела на пользу общества., также дает возможность участия в районных и городских семинарах, слетах детского актива, региональных конференциях поисковых отрядов, фестивалях,, сотрудничает с музеями..

Цель программы:

- помочь каждому ребенку занять активную жизненную позицию в ходе экспедиционно-поисковой деятельности, в процессе познания и улучшения окружающего мира; стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.

Задачи программы:

- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории страны через практическое участие в работе школьного музея, шефстве над ветеранами войны и труда, в сохранении и увековечении памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны;

- утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своей республики, своего района, своего села, своей школы;

- формировать у подростков и юношей позитивное отношение к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии;

- прививать школьникам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества;

- создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена объединения через конкретные дела патриотической направленности;

- использовать материалы научных центров, государственных и общественных музеев, экскурсионных бюро, детских и молодежных организаций, средств массовой информации в совместной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

- Возраст детей, участвующих в реализации программы от 7 до 18 лет

- Сроки и этапы реализации программы 1 год

- Формы и режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа; занятия на местности или поход - до 8 часов.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

2 год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

Предполагаемые конечные результаты.

Осуществление настоящей Программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в

школе;

- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности - Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки

Формы подведения итогов реализации программы - конкурсные мероприятия: фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, турниры.

2. Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	История Вооруженных Сил Российской Федерации	10	10		Игра-викторина
3	Физическая подготовка	4	2	2	Опрос
4	Строевая подготовка	10	2	8	Смотр строя
5	Огневая подготовка	14	2	12	Стрельба
6	Основы медицинских знаний	12	6	6	Опрос
7	Музейное дело	44	22	22	Опрос
8	Организационно-массовое	16	2	14	Участие в акциях, фестивалях, соревнованиях
9	Шефское	8		8	Участие в акциях
10	Экспедиционно-поисковое	22		22	Участие в экспедиции, зачет по технике безопасности.
11	Итоговое занятие	2		2	
	Итого часов	144	48	96	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	История Вооруженных Сил Российской Федерации	10	10		Игра-викторина
3	Физическая подготовка	6	2	4	Опрос
4	Строевая подготовка	8	2	6	Смотр строя
5	Огневая подготовка	14	2	12	Стрельба
6	Основы медицинских знаний	6	3	3	Опрос
7	Музейное дело	50	25	25	Опрос
8	Организационно-массовое	16	2	14	Участие в акциях, фестивалях, соревнованиях
9	Шефское	8		8	Участие в акциях
10	Экспедиционно-поисковое	22		22	Участие в экспедиции, зачет по технике безопасности.
11	Итоговое занятие	2		2	
	Итого часов	144	48	96	

3. Содержание учебного плана

Раздел 1 История Российской армии и военного искусства.

Военная организация восточных славян. Наиболее выдающиеся военные победы Киевской Руси. Князь Олег. Походы на Византию. Полководческий талант князя Святослава. Ярослав Мудрый и печенег. Владимир Мономах. Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев. Первая встреча русских войск с татаро-монголами. Военная организация монгольского войска. Завоевание Руси татаро-монголами. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Оборона Козельска. Даниил Галицкий. Александр Невский – полководец и государственный деятель. Организация отпора нашествию крестоносцев. Дмитрий Донской. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Куликовская битва. Военная организация Московской Руси. Становление регулярной армии. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Победы и поражения в XVI веке. Военные реформы Ивана Грозного. Присоединение Казани и Астрахани. Поход Ермака и присоединение западной Сибири. Ливонская война. Роль народных ополчений в преодолении смутного времени. Федор Боборыкин. Михаил Скопин-Шуйский. Дмитрий Пожарский.

Дни воинской славы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

Техника и вооружение армии Российской Федерации. (2 часа)

Военная техника. Вооружение Военно-Воздушных Сил Российской Федерации. Вооружение Военно-морского флота Российской Федерации.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Теоретические основы физической подготовки и спорта (1 час) Теория. Цель и задачи физической подготовки. Правила физической подготовки

Раздел 3. Строевая подготовка

Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю Строи и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в движении; выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строевая тренировка: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.

Строй взвода. Развернутый и походный строй. Выполнение строевых приемов: строевые тренировки

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Строи, команды и обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю; поведение в строю; передача приказаний и команд –строевые тренировки.

Раздел 4. Огневая подготовка

Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Неполная разборка и сборка автомата.

Основы и правила стрельбы. Техника безопасности. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.

Основы стрельб из пневматического оружия. Техника безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки. Подготовительные упражнения с пневматической винтовкой. Изготовка для стрельбы лежа с упора. Экскурсия в тир.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Правовой аспект оказания первой подготовка медицинской помощи. Законодательство Российской Федерации о первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.

Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Практическая тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, их причины, признаки, классификация

Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Тренировка по наложению повязок при ожогах.

Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях. Поражения бензином, кислотами щелочами и т.д. краткая характеристика поражения техническими жидкостями. Первая помощь при поражениях.

Первая медицинская помощь при поражении электротоком. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Тренировка: правила оказания неотложной помощи пострадавшему от удара электричеством.

Раздел 6. Музейное дело

Ведется работа: забота о сохранности фондов, их хранении и экспонировании; переучет основного и вспомогательного фондов;

Работа с карточками.

Переучет основного и вспомогательного фондов.

Подбор наглядного материала для уроков мужества.

Работа по профилактике экспонатов подверженных коррозии.

Создание фотовыставки поисковой работы.

Составление справочных карточек.

Проведение учета и переучета музейного фонда, по группам и направлениям, составление каталога.

Подбор наглядного материала для проведения уроков мужества в разных возрастных группах.

Подбор видео и фото материала.

Проведение работ по удалению ржавчины с металлической части экспонатов для создания условий качественной сохранности.

Оформление стенда с фотографиями и пояснениями к ним о работе поискового отряда школы, а так же работе поискового движения Республики Татарстан.

осуществление исследовательской, поисковой деятельности в библиотечных фондах, областном и Подольском архивах, в фондах государственных и общественных музеев в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,

Работа с карточками военно пленных, поиск родственников односельчан пропавших без вести в годы ВОВ

Публикация школьного вестника „Пламя,,

Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников Локальных войн

Публикация школьного вестника „Пламя,,

Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область

Организация экскурсии по музею (обзорные и тематические); собр материал для новых экскурсий; организация конкурса юных экскурсоводов в школе.

Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся.

Посещение Музея Великой Отечественной войны в г. Казани

Посещение Лаишевского краеведческого музея в г. Лаишево

Раздел 7. Организационно-массовое

Участие и организация мероприятий:

1) Дня памяти Героев Советского Союза: наших земляков, Малышева А.П, Козлова А.П.;

2) Уроки мужества;

4) неделю «Музей и дети»;

5) месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы;

6) эстафету «Во имя Победы»;

8) выступления агитбригады.

Подбор материала для участия в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.

Подготовка к участию в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.

Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.

Работа с литературой и видео- сюжетами по сбору материала для подготовки к участию в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад
Создание и проведение репетиций литературно-музыкальной композиции для участия в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.
Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.
В номинациях: Военная песня, агитбригада, художественное слово

Раздел 8. Шефское

Организация операций «Забота», «Долг», «Радость людям» и другие.
Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны
Оказание помощи вдовам, чьи мужья погибли при защите отечества
Очистка от снега памятника погибшим защитникам Отечества
Посещение на дому по оказанию помощи по поддержанию санитарного состояния, территории

Раздел 9. Экспедиционно-поисковое

Участие в ежегодных всероссийских, Вахтах памяти - экспедициях по поиску и захоронению останков советских воинов; учет и обработка материалы, найденные на местах раскопок во время экспедиций; организует передачу ценных находок в фонд музея.
Изучение событий военной истории в местах проведения экспедиции.
Изучение снаряжения и вооружения немецкой красной армии.
Проверка и подготовка снаряжения для поисковой экспедиции. Отработка практических навыков поиска, заполнение протоколов эксгумаций.
Отработка практических навыков поиска, заполнение протоколов эксгумаций. Изучение Анатомии человека.
Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор.
История событий Великой Отечественной войны /Вторая ударная армия/ Люди события Факты.
Одежда, снаряжение и вооружение войск немецкой армии и Красной армии/Винтовки, карабина, артиллерия , бронетанковые войска.
Работа с металоискателем, заполнение акта эксгумаций, изготовление щупов. Правила оказания первой медицинской помощи.
Проведение работ по поиску и захоронению бойцов погибших при защите Отечества.

4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

В ходе занятий применяются методы: Лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, научная экспедиция, туристический поход, обучающая игра, презентация, проект, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра. А так же объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации программы используется системный метод проектирования, Технология обучения отражает современный уровень научно-педагогических знаний, используется эффективные методы обучения и воспитания, а также доступные технические средства обучения (ТСО); все это гарантирует стопроцентное достижение поставленных целей обучения и воспитания; все технологии обеспечиваются объективными методиками контроля. Для

проверки соответствия полученных результатов с поставленными заранее целями обучения использую следующие функции контроля: диагностический, контролирующий, обучающий, прогностический, развивающий, ориентирующий, воспитательный, а так же текущий, поэтапный и итоговый контроль.

С целью определить глубину усвоения знаний используется индивидуальный: фронтальный, комбинированный опрос.

Для реализации данной программы требуется, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), поисковые принадлежности: щуп, лопата, металлоискатель, навигатор, кисточки, препараты по обработке металла, бумага, резиновые сапоги и перчатки.

Плакаты.

Средства защиты РХБЗ и их применение. Первая медицинская помощь. Укладка рюкзака. Спортивные и топографические карты. Способы ориентирования в походе. Топографические условные знаки. Образцы туристического снаряжения (личного и группового)

5. Список рекомендуемой литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
 2. Правила дорожного движения». Официальный текст с иллюстрациями.
 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 7: учебник для общеобразоват. учреждений/ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа,2009
 4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский-М.: Дрофа,2004
- Методические пособия по организации поисковых работ.
Журнал «Военная археология»

Литература для педагога

- 1.Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
- 2.Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
- 3.Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
- 4.Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29
- 5.Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
- 6.Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
- 13.Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
- 14.Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н.
- 15.Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.

16. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
17. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
18. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
19. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.

Литература для детей.

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. .(Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

**Календарно-тематический план
на 2023-2024 уч.год
1 год обучения**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие	2	03.09		
2	История Российской армии и военного искусства.	2	08.09	Теория	Текущий
3	История Российской армии и военного искусства.	2	10.09	Теория	Текущий
4	История Российской армии и военного искусства.	2	15.09	Теория	Текущий
5	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2	17.09	Теория	Текущий
6	Техника и вооружение армии Российской Федерации.	2	22.09	Теория	игра-викторина
7	Основы здорового образа жизни.	2	24.09	Теория	Текущий
8	Теоретические основы физической подготовки и спорта.	2	29.09	Практика	Текущий
9	Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю.	2	01.10	Теория	Текущий
10	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.	2	06.10	Практика	Текущий
11	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке	2	08.10	Практика	Текущий
12	Строевые приемы и движение без оружия.	2	13.10	Практика	Текущий
13	Строевые приемы и движение без оружия.	2	15.10	Практика	строевой смотр
14	Автомат Калашникова. Разборка	2	20.10	Практика	Текущий
15	Автомат Калашникова. Сборка	2	22.10	Практика	Текущий
16	Автомат Калашникова. Разборка и сборка	2	27.10	Практика	Текущий
17	Основы и правила стрельбы.	2	29.10	Теория	Текущий
18	Основы стрельб из пневматического оружия.	2	03.11	Практика	Текущий
19	Основы стрельб из пневматического оружия	2	05.11	Практика	Текущий
20	Основы стрельб из пневматического оружия	2	10.11	Практика	Текущий
21	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.	2	12.11	Лекция	Текущий
22	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.	2	17.11	Теория практика	Текущий
23	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.	2	19.11	Теория практика	Текущий

24	Первая медицинская помощь при ожогах.	2	24.11	Теория практика	Текущий
25	Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях.	2	26.11	Теория практика	Текущий
26	Первая медицинская помощь при поражении электротоком.	2	01.12	Теория практика	Текущий
27	Изучение событий военной истории в местах проведения экспедиции	2	03.12	презентация	Тематический
28	Изучение снаряжения и вооружения немецкой красной армии	2	08.12	Лекция	Текущий
29	Проверка и подготовка снаряжения для поисковой экспедиции. Отработка практических навыков поиска, заполнение протоколов эксгумаций	2	10.12	Лекция	Тематический
30	Отработка практических навыков поиска, заполнение протоколов эксгумаций. Изучение Анатомии человека	2	17.12	Теория	Тематический
31	Работа с карточками	2	22.12	Практика	Текущий
32	Работа с карточками	2	24.12	Практика	Текущий
33	Работа с карточками	2	05.01	Практика	Текущий
34	Переучет основного и вспомогательного фондов;	2	07.01	Практика	Текущий
35	Переучет основного и вспомогательного фондов;	2	12.01	круглый стол	тематический
36	Подбор наглядного материала для уроков мужества.	2	14.01	мозговой штурм	Текущий
37	Подбор наглядного материала для уроков мужества.	2	19.01	Практика	Текущий
38	Подбор наглядного материала для уроков мужества.	2	21.01	Практика	Текущий
39	Работа по профилактике экспонатов подверженных коррозии	2	26.01	Практика	формирующий
40	Работа по профилактике экспонатов подверженных коррозии	2	28.01	мозговой штурм	Тематический
41	Создание фотовыставки поисковой работы	2	02.02	Дискуссия	Тематический
42	Создание фотовыставки поисковой работы		04.02		
43	Подбор материала для участия в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	09.02	Дискуссия	Текущий
44	Подготовка к участию в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	11.02	Практика	Текущий

45	Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	16.02	Практика	Текущий
46	Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны	2	18.02	Практика	Текущий
47	Оказание помощи вдовам, чьи мужья погибли при защите отечества	2	23.02	Практика	Текущий
48	Оказание помощи вдовам, чьи мужья погибли при защите отечества	2	25.02	Практика	Текущий
49	Очистка от снега памятника погибшим защитникам Отечества	2	02.32	мозговой штурм	Текущий
50	Участие в создании сборника Агитбригад по Республики Татарстан	2	04.03	мозговой штурм	Текущий
51	Участие в создании сборника Агитбригад по Республики Татарстан	2	09.03	Дискуссия	Текущий
52	Подготовка к участию в республиканском Марше Памяти, репетиция агитбригады	2	11.03	Дискуссия	Тематический
53	Подготовка к участию в республиканском Марше Памяти, репетиция агитбригады	2	16.03	круглый стол	Тематический
54	Участие в республиканском Марше Памяти	2	18.03	экскурсия	Тематический
55	Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся	2	23.03	экскурсия	Текущий
56	Посещение Музея Великой Отечественной войны в г. Казани	2	25.03	экскурсия	Текущий
57	Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся	2	30.03	экскурсия	Тематический
58	Посещение Лаишевского краеведческого музея в г. Лаишево	2	01.04	экскурсия	Текущий
59	Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся	2	06.04	Практика	Текущий
60	Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,	2	08.04	Практика	Текущий
61	Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,	2	13.04	Практика	Текущий
62	Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,	2	15.04	Практика	Текущий
63	Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,	2	20.04	Практика	Текущий
64	Работа с карточками военно пленных, поиск родственников односельчан пропавших без вести в годы ВОВ	2	22.04	Практика	Текущий
65	Работа с карточками военно пленных, поиск родственников односельчан пропавших без вести в годы ВОВ	2	27.04	Практика	Текущий
66	Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников	2	29.04	Практика	Текущий

	Локальных войн				
67	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область	2	04.05	туристический поход	
68	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область	2	06.05	туристический поход	
69	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область	2	11.05	туристический поход	
70	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область	2	13.05	туристический поход	
71	Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны	2	18.05	Практика	Текущий
72	Итоговое занятие	2	20.05		
	Итого 144 часа	144			